ACTA N°

FECHA: 6 de marzo de 2026

HORA: 8: am

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

TEMA: RECOLECCIÓN DE DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS

ASISTENTES: Profesional en psicología.

ORDEN DEL DÍA:

1. Objetivo.
2. Metodología.
3. Resultados.
4. Conclusiones.

DESARROLLO:

1. Objetivo

Realizar la recolección, consolidación y análisis de la información sociodemográfica de las familias y del talento humano vinculados al Jardín Infantil Cofinanciado Caracolí, con el propósito de identificar las características sociales, educativas, territoriales y de cuidado de los hogares. Lo anterior permite orientar estrategias de acompañamiento institucional y fortalecer los procesos de atención integral a la primera infancia. Asimismo, se busca analizar la información recolectada para identificar y reflexionar sobre las concepciones del talento humano frente a las infancias, la educación inicial y el sentido de su rol profesional, en relación con los ejes de trabajo establecidos

Powered by CamScanner

2. metodología

Desde el área de psicología de la unidad operativa se diseñó y aplicó un instrumento de recolección de información dirigido a padres, madres y cuidadores de los niños y niñas vinculados a los niveles de párvulos, prejardín y jardín. En este proceso participaron 89 familias, quienes diligenciaron el instrumento de caracterización familiar.

La información recopilada permitió conocer aspectos relacionados con las condiciones sociodemográficas de los hogares, el nivel educativo de los cuidadores, la ubicación territorial, el estrato socioeconómico, las condiciones de salud de los niños y niñas, las prácticas de cuidado y alimentación, así como el acceso a servicios de salud.

Posteriormente, se realizó la consolidación y análisis de la información, lo cual facilitó la identificación de tendencias generales de la población atendida y elementos clave para la toma de decisiones institucionales.

3. Resultados de la caracterización sociodemográfica

A partir del análisis de la información, se identifica que las familias vinculadas al jardín infantil residen principalmente en la Localidad 19 de Ciudad Bolívar, especialmente en el sector de Sierra Morena y en la UPZ 69 correspondiente a Ismael Perdomo. Esta ubicación territorial evidencia que la mayoría de las familias habitan en barrios cercanos a la unidad operativa, tales como Sierra Morena, Caracolí, Perdomo, Perdomo Alto, Santa Rosita, Peñón del Cortijo y Argentina, lo cual favorece el acceso a los servicios ofrecidos por el jardín infantil.

En relación con las condiciones socioeconómicas, se encuentra que la totalidad de las familias pertenecen a los estratos 1 y 2, lo cual corresponde a las dinámicas propias del territorio. Estas condiciones pueden implicar situaciones de inestabilidad laboral, empleos informales y limitaciones económicas; sin embargo, se destaca el interés de las familias por participar en los procesos institucionales y fortalecer las prácticas de cuidado hacia los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Respecto al nivel educativo de los cuidadores, la mayoría cuenta con formación en bachillerato completo y estudios técnicos, mientras que en menor proporción se identifican niveles de básica secundaria o formación tecnológica. Esto permite reconocer capacidades para el acompañamiento en los procesos de desarrollo infantil, aunque también evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo espacios de orientación en pautas de crianza, desarrollo infantil y acompañamiento emocional.

En cuanto a la composición familiar, se observa una diversidad de estructuras, predominando hogares conformados por madre e hijos, madre, padre e hijos, así como familias extensas en las que participan abuelos u otros cuidadores. También se evidencia la presencia de hogares monoparentales, principalmente con jefatura femenina, característica frecuente en el contexto territorial.

Frente al acceso a servicios de salud, las familias refieren que los niños y niñas se encuentran afiliados al sistema de salud y asisten de manera regular a los controles de crecimiento y desarrollo, lo cual favorece el seguimiento de su estado físico y nutricional. Asimismo, se identifica que durante los primeros meses de vida se promovió la lactancia materna exclusiva, reconociendo su importancia en el desarrollo infantil, y que actualmente los niños y niñas han transitado hacia una alimentación complementaria acorde a su edad.

En relación con los hábitos de alimentación, las familias manifiestan que los niños y niñas consumen frutas y verduras de manera frecuente, evidenciando un interés por promover prácticas de alimentación saludable en el hogar.

3.1 resultados del talento humano

El ejercicio de análisis no solo permitió comprender las condiciones de las familias, sino también generar un espacio de reflexión con el talento humano de la unidad operativa. Durante este encuentro, se socializaron los resultados y se promovió una lectura de identidad en torno al quehacer pedagógico y profesional.

Powered by CamScanner

Se evidenció que el equipo reconoce a las niñas y los niños como sujetos de derechos, destacando la importancia del cuidado, el afecto y la generación de experiencias significativas para su desarrollo integral. Asimismo, conciben la educación inicial como un proceso fundamental que va más allá de la enseñanza de contenidos, centrado en el juego, la exploración, la interacción y la construcción de vínculos.

En cuanto al sentido de su rol profesional, el talento humano reconoce su labor como un aporte significativo en la formación integral de los niños y las niñas. No obstante, también manifiestan la necesidad de fortalecer sus conocimientos técnicos y herramientas prácticas, especialmente en los ejes relacionados con nutrición y salubridad.

En este sentido, se identifican bases importantes de conocimiento que constituyen un punto de partida favorable, así como oportunidades para profundizar en la aplicación de estándares, el seguimiento antropométrico y la atención oportuna de situaciones de salud como enfermedades diarreicas agudas (EDA) y enfermedades respiratorias agudas (ERA).

Este ejercicio permitió visibilizar fortalezas importantes, como el compromiso con la primera infancia, la claridad frente al valor del juego como herramienta pedagógica y la disposición del equipo para la reflexión y el mejoramiento continuo. De igual manera, se reconocen oportunidades para fortalecer la articulación entre los componentes pedagógicos y técnicos, con el fin de garantizar una atención integral de mayor calidad.

5. Conclusiones

La caracterización sociodemográfica realizada a las 89 familias del Jardín Infantil Cofinanciado Caracolí permite comprender de manera integral el contexto social, familiar y territorial en el que se desarrollan los niños y niñas vinculados a la unidad operativa.

Powered by CamScanner

La información obtenida se constituye en un insumo fundamental para la planeación de estrategias de acompañamiento familiar, el fortalecimiento de pautas de crianza y la promoción del desarrollo integral en la primera infancia.

Asimismo, la lectura de identidad desarrollada con el talento humano se consolida como una herramienta clave para reconocer saberes, fortalecer prácticas y proyectar acciones de mejora, promoviendo una atención integral, pertinente y de calidad, en coherencia con las necesidades del contexto y el bienestar de los niños y niñas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Leonardo Solano	Psicólogo.	SDIS – Infancia.	
MAURICIO GUTIERREZ T.	R. SERVICIO	J.I.C. CARACOLI	
Jaime Eduardo Rodriguez	Auxiliar Administrativo	J I caracoli	

Anexos:

Elaboró: Leonardo Solano.

Powered by CamScanner